

Частное общеобразовательное учреждение  
гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»  
(ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»)

ПРИНЯТА

на собрании  
педагогического совета

Протокол № 3  
от 29.12.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ гимназии «ОР  
АВНЕР – Свет Знаний»

Н.В. Потапова

Приказ №  
от 29.12.2023



СОГЛАСОВАНО

Президент БФ «ОР АВНЕР»

Давид Мовшайн



## Программа развития

ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»  
на 2024 - 2027 годы

город Ростов-на-Дону 2023 год

**Частное общеобразовательное учреждение  
гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»  
(ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»)**

**ПРИНЯТА**

на собрании  
педагогического совета

**Протокол № 3**

**от 29.12.2023**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ гимназии  
«ОР АВНЕР – Свет  
Знаний»

\_\_\_\_\_ Н.В. Потапова

**Приказ № \_\_\_\_\_**

**от 29.12.2023**

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_ Давид Мондшайн

## **Программа развития**

**ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»  
на 2024 - 2027 годы**

город Ростов-на-Дону 2023 год

## Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	<b>Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний»</b>
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением</li></ol>

Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.08.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован Минюст РФ от 26.09.2022 № 70226).

11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

15. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012

№ 24480) с изменениями и дополнениями.

16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

17. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

20. Письмо Минпросвещения России от 13.03.2023 № ДГ-392/06 (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы)»).

21. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 “Об усилении мер безопасности” (Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений).

22. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного

	<p>санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы).</p> <p>23. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.</p>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Администрация и педагогический коллектив ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
<b>Цели программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение обновленных ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение и реализация ФООП. Корректировка образовательного процесса в соответствии с ФООП, в том числе развитие воспитательной работы.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	1. Определение вектора развития гимназии для обеспечения высокого качества образования на

всех уровнях в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования.

2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры с целью расширения возможностей реализации обучающихся и повышения качества образовательных услуг, помощи учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Обеспечение высокой конкурентоспособности выпускника гимназии, обладающего совокупностью ключевых компетенций, отражающих личностное и этнокультурное развитие.

5. Повышение конкурентоспособности гимназии. Использование системы электронного обучения и цифровых технологий для повышения эффективности образовательного процесса.

6. Сохранение и освоение еврейскими детьми этнокультурного наследия. Формирование ценностных ориентиров общества многонационального государства.

7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

	<p>9. Обеспечение равных возможностей получения качественного образования для всех категорий детей, в том числе с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Обеспечение безопасности организации в отношении всех участников образовательного процесса, партнёров и посетителей.</p>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>4. Построение сетевого культурно-образовательного пространства средствами театральной педагогики.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.</li> <li>9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.</li> </ol>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 01.01.2024 года по 31.12.2027 года – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<p>Пожертвования Благотворительного Фонда развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР»</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Успешное применение ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на</p>



	<p>60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования гимназии.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>Применение эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих инновационные педагогические технологии, ИКТ технологии, активные методы обучения.</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Создание модели конкурентоспособной гимназии в образовательном пространстве города, формирующей и развивающей этнокультурную компетентность у обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников гимназии к дальнейшему обучению и деятельности в современной</p>

	<p>высокотехнологической экономике.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора гимназии.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются на заседании педагогического совета или Совета гимназии.</p> <p>Информация о ходе выполнения программы развития предоставляется ежегодно на сайте гимназии.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор гимназии.</p>

# 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР – Свет Знаний» (далее – гимназия, организация) является Благотворительный Фонд развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР». С 1992 года организация претерпела ряд изменений.

С 1992 г. до 1996 г. были организованы еврейские классы как национальный филиал НОУ гимназии «Эстус», учащиеся размещались в специально оборудованных под учебные классы помещениях в Ростовской синагоге.

1996г. еврейские классы стали подразделением НОУ РМИЭУ (Ростовский Международный институт экономики и управления).

1997г. школа становится самостоятельным образовательным учреждением Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя школа «Ор Авнер Хабад».

1998г. переименована в Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя(полная) школа-комплекс «ОР МЕНАХЕМ»-(Свет Знаний).

1999г. переименована в Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОР МЕНАХЕМ»-(Свет Знаний).

2003г. переименована в Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОР Авнер» - (Свет Знаний).

2007г. переименована в Негосударственное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР» - (Свет Знаний).

2015г. гимназия переименована в Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР - Свет Знаний»

Гимназия создана для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также для реализации программы дополнительного образования, с учетом национальных еврейских традиций и обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного цикла.

Гимназия расположена по адресу:

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Ульяновская, 57

Телефон: +7(863) 240-13-59

Электронный адрес: gimnazija-oravner@mail.ru

Гимназия расположена в здании, являющемся памятником культурного наследия регионального значения. Договор безвозмездного пользования нежилым помещениями, находящимися в собственности Ростовской области № 2624/04 от 22.11.2004г. (дополнительное соглашение от 01.03.2016 г.)

Филиалов в гимназии нет.

В гимназии обучается 81 обучающийся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы гимназии: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

На конец 2023 года дополнительное образование представлено:

- 10 дополнительными общеобразовательными программами, из них 4 являются программами этнокультурной направленности;
- 19 курсами внеурочной деятельности.

Для функционирования гимназии, в том числе организации образовательного процесса имеются следующие помещения:

- учебные кабинеты – 37, 703,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, 96 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 100,2 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 103 м<sup>2</sup>;
- библиотека с медиacentром, площадь – 47,1 м<sup>2</sup>;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив, площадь – 1 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 17,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 15,3 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 24,6 м<sup>2</sup>.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	89	88	82
	– начальная школа	31	35	37	36
	– основная школа	37	42	40	34
	– средняя школа	7	12	11	12
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
2	Количество учеников,	0	0	0	0

	оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	3	4	
	– в основной школе	1	1	1	
	– средней школе	-	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ведется работа по сохранению контингента обучающихся гимназии.

#### **Правоустанавливающие документы гимназии**

Устав гимназии

Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Свидетельство о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной регистрации.

Свидетельство о постановке на учет в налоговых органах.

## 1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРУЖАЮЩЕГО СОЦИУМА

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Большинство семей гимназии имеют средний и высокий материальный уровень. Среди родителей большинство имеют высшее образование. Это представители интеллектуального труда, социальной сферы. Большая часть родителей заинтересована не только в получении детьми знаний, но и приобщении к культурным ценностям и национальным традициям. В 30 семьях воспитывается 2 и более ребёнка. Из них многодетных семей 11.

год	всего обучающихся	мальчиков (чел.)	девочек (чел.)	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи
2023-2024	82	46	36	25	9

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Обеспечить нравственное, эстетическое, экологическое воспитание.

Много лет успешным социальным партнёром гимназии является еврейская община. Это партнёрство обеспечивает важную роль в формировании ценностных ориентиров общества многонационального государства через погружение участников образовательного процесса в компоненты еврейской культуры, многовековые обычаи и традиции. На протяжении многих лет гимназия сотрудничает с Министерством образования государства Израиль. Участвует в проектах неформального образования программы «Хефциба», а также с УМК «Даркейну». Благодаря данному сотрудничеству обучающиеся участвуют в международных олимпиадах по предмету «Традиции еврейского народа». Совершенствуют и углубляют свои знания и достойно представляют гимназию. Обучающиеся имеют возможность общаться с учениками других школ сети «ОР АВНЕР».

Социально-благотворительное направление обеспечивается взаимодействием с благотворительным фондом «Хесед Шолом Бер» г. Ростова-на-Дону. Через участие в волонтерском движении, обучающиеся познают важность взаимопомощи и милосердия. Ученики гимназии помогают собирать пайки для подопечных, передавать трогательные открытки с теплыми пожеланиями и словами любви.

Учреждение активно взаимодействует с другими социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Сотрудничество с ВУЗами (ЮФУ, ДГТУ) позволяет ученикам грамотно выстроить свою профессиональную траекторию, более осознанно подойти к выбору ВУЗа и специальности. Созная, что от

правильности выбора места будущего обучения зависит дальнейший жизненный путь. Мастер-классы, экскурсии, конференции не только усиливают образовательный потенциал, но и обеспечивают обучающимся опыт участия в масштабных проектах.

Совместно ГБУК РО «Донская государственная публичная библиотека» проводятся мероприятия, формирующие у детей общую культуру, способствующие социализации детей. Повышается читательская и педагогическая компетентности участников образовательного процесса.

Участие в мероприятиях МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» обеспечивает вариативность образования и позволяет обучающимся активно участвовать в проектировании пространства персонального образования через социально-активную деятельность.

### Социальные партнёры гимназии



#### **Музей гимназии.**

В 2000 году при поддержке Благотворительного фонда «Джойнт» в гимназии создан музей «Истории евреев на Дону в 20-м веке». Эта часть культурного пространства гимназии, в котором происходит сохранение ценных документов, посвященных тематике музея.

Деятельность музея включает в себя следующие направления:

.- организация сбора и хранения документов, материалов и артефактов по истории евреев Ростова-на-Дону, их систематизация, изучение и обновление музейной экспозиции музея;

- включение в учебный процесс собранных исторических материалов и документов;
- разработка учебно-методических материалов и пособий по истории еврейского народа, Холокоста и мемориализация трагедии в Змиёвской балке;
- подготовка экскурсоводов из числа учеников гимназии для музея и по еврейским местам Ростова-на-Дону.
- проведение на базе музея научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по теме Холокоста и гуманитарным предметам;
- участие в подготовке и издании методической и исследовательской литературы по истории евреев и Холокосту.
- организация общественно значимых мероприятий по сохранению исторической памяти о жизни евреев Ростова-на-Дону;
- научное руководство исследовательской работой обучающихся гимназии и научно - методическое сопровождение проектной деятельности обучающихся в рамках конкурсов, викторин и олимпиад различного уровня;
- сотрудничество с еврейской общиной Ростова-на-Дону и другими еврейскими центрами, фондами и организациями;
- участие в международном образовательном и культурном сотрудничестве;
- содействие в реализации иных проектов с целью повышения престижа гимназии и способствующих формированию положительного имиджа еврейской общины города Ростова-на-Дону.

Планирование развития музея состоит в зарождении нового направления, нацеленного на наиболее полное отражение в экспозиции истории еврейского народа на Дону в 20-м веке и в период Холокоста.

Концепция музея опирается на широко распространенный опыт создания исторических музеев. Музей гимназии выполняет важную социальную роль в развитии, просвещении и формировании гражданского - патриотического сознания учащихся.

Для решения этой задачи необходимо использование новейших достижений музейного дела. Требуется активное внедрение интерактивных программ, компьютерных технологий, создание принципиально новых экспозиций, дополняющих традиционные.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Гимназия состоит из 4 структурных подразделений: администрация, учебная часть, АХЧ, пищеблок. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность.



Первую и высшую квалификационные категории имеют 80 % членов педагогического коллектива. Все педагоги прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Доля педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 19%. 2 члена коллектива отмечены Почетной грамота Министерства образования Российской Федерации.

Общее количество работников составляет 37 человек. Из них 21 – учителя, 7 – административные работники, 9 – непедагогические работники.

Образование (человек)	Наличие квалификационных категорий (человек)	Стаж работы (человек)
Высшее –30 Среднее специальное – 5 Обучаются в ВУЗах – 2	Высшая – 13 Первая – 4	До 5 лет – 6 До 10 лет – 5 До 15 лет – 3 До 20 лет –3 До 30 лет – 9 Свыше 30 лет – 11

### 1.3. ДОСТИЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Гимназия успела зарекомендовать себя как организация, которая не только сохраняет традиции, но создаёт комфортную среду для развития всех участников образовательного процесса. Деятельность гимназии выражается девизом «Лучшее начинается здесь».

Анализ успеваемости обучающихся гимназии за 2022-2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Вся деятельность педагогического коллектива реализуется согласно плану работы гимназии, все запланированные мероприятия выполнены или выполнены частично. Успеваемость стабильно составляет 100 %.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все участники.

Традиционной стала ежегодная областная лингвистическая конференция «Школьная пора – чудесные года», которая проводится на базу гимназии. В 2023 году на конференции было представлено 26 докладов на 7 языках из 7 общеобразовательных учреждений Ростова-на-Дону, 5 общеобразовательных учреждений области, а также центра ДООУ Октябрьского района Ростова. В состав жюри вошли:

- Бермус А. Г. -профессор, зав. кафедрой ЮФУ;
- Абраухова В.В.-профессор, зав. кафедрой ДГТУ;
- Уваровский А. П.- кандидат педагогических наук профессор РАЕ, директор Центра «Легион»;

- Потапов М. В. - председатель Ростовской РЕКА;
- Эм А.Н. - руководитель корейского культурного центра.

По результатам участия в конференции обучающиеся гимназии заняли призовые места:

Кондратьев Марк - 2 место;

Витухина Елизавета, представлявшая доклад на двух языках (иврит и английский) - 3 место.

Особый вклад в достижения гимназии внёс Лагерной Лев:

- призёр Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку;
- дипломом 3 степени Всероссийской Олимпиады школьников по химии;
- диплом 2 степени «Будущий врач»;
- 100 баллов по итогам участия в государственной итоговой аттестации по русскому языку;
- 100 баллов по итогам участия в государственной итоговой аттестации по химии.

#### 1.4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития гимназии на 2018-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (80 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Материально-техническая база требует обновления	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Небольшое количество обучающихся для развития нескольких направлений профильного образования.	Востребованность на профильное и предпрофильное образование.	Несовпадение организованного профиля обучения и запроса родителей.

<p>Организована проектно-исследовательская деятельность гимназистов</p>	<p>Механизм оказания платных услуг нуждается в обновлении.</p>	<p>Организация ежегодной областной лингвистической конференции, проведение международного «Дня Холокоста», участие в совместных проектах с Ростовской еврейской общиной.</p>	<p>Необходимость дополнительных финансовых средств.</p>
<p>Гимназисты успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</p>	<p>Отсутствие в библиотечном фонде электронных изданий.</p>	<p>В гимназии существует система взаимодействия с государственными и общественными организациями.</p>	<p>Ориентация старшеклассников на государственную итоговую аттестацию сужает возможности участия в олимпиадах.</p>
<p>Гимназия расположена в историческом центре города.</p>	<p>Недостаточное освещение в соцсетях событий гимназии.</p>	<p>Сложившаяся система традиций и взаимодействия с социумом.</p>	<p>Недостаточное участие гимназистов в культурных мероприятиях города.</p>

## 1.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.  
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.  
Проведение периодической внутренней проверки гимназии на соответствие аккредитационным показателям. При выявлении несоответствий, их устранение.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.  
Повысить эффективность системы дополнительного образования через образование и развитие структуру гимназии «Академия дополнительного образования».
4. Построение сетевого культурно-образовательного пространства средствами театральной педагогики.  
Образование и развитие театра гимназии. Определение формата гимназического театра, его сферы деятельности, национального компонента.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.  
Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерная реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
  - механизация работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
  - модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
  - обустройство и обновление мест отдыха, психологической разгрузки.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.  
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция с антикризисным планом организации.

#### 8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях повышения квалификации. Создание базы данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства.

Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников гимназии.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации.

#### 9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### 1.6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП</b>				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	июнь 2023	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	июнь 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Рабочая группа	апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Сбор и анализ информации для проведения аккредитационного мониторинга	Заместители директора, завхоз.	август 2023	информационные справки
2	Аккредитационный мониторинг	Директор	сентябрь 2023	

3	Корректировка деятельности гимназии по результатам мониторинга	Заместители директора,	октябрь 2023	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УМР, по МР	сентябрь-октябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Обсуждение результатов анкетирования на совещании при директоре. Проведение родительского собрания с целью уточнения спроса на дополнительные программы.	Директор	ноябрь 2023	Протокол родительского собрания
3	Внедрение дополнительных программ в соответствии с запросом родителей и обучающихся.	Педагоги	январь 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. Построение сетевого культурно-образовательного пространства средствами театральной педагогики.</b>				
1	Определение формата театра гимназии.	Директор Заместитель директора по УМР	до 01 сентября 2023	
2	Разработка рабочих программ для театра.	Педагоги дополнительного образования	сентябрь 2023	Рабочая программа «Театр»
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы, выступления, участие в массовых мероприятиях гимназии, общины, города.
<b>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</b>				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор, системный администратор, учитель информатики	март 2024	План развития цифровой инфраструктуры
2	Составление плана обучения работников	Заместитель	май 2024	План обучения

	цифровым компетенциям	директора по МР		
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор, главный бухгалтер, системный администратор, учитель информатики	до 2027 года	Акты приемки
<b>6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ОБ и ВБ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ОБ и ВБ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты гимназии
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ОБ и ВБ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Совершенствование интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по ОБ и ВБ	Второе полугодие 2027	Утвержденный план внедрения

<b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации (при наличии таких работников)	Заместитель директора по ОБ и ВБ, заместитель директора по УМР	Февраль 2024	Схема
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по МР	апрель 2024	План
4.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников гимназии.	Заместитель директора по МР, педагог-психолог	март 2024	Аналитическая справка
<b>9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	январь 2024	Информационная справка
2	Разработка плана мероприятий по адаптации	Педагог-психолог, социальный педагог	февраль 2024	План



## **1.7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами гимназии, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения гимназии.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **1.8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 1.9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Реализация воспитательной программы	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия гимназии аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В гимназии действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Построение сетевого культурно-образовательного пространства	Создан и функционирует театр.

<p>средствами театральной педагогики</p>	<p>В деятельности театра занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение количества или отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Положительная динамика в адаптации и успеваемости иностранных обучающихся.</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

*26 (двадцать шесть) листов*

Директор гимназии

Н.В. Полякова

