

печатью

истов

тапова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ гимназии
«ОР АВНЕР-Свет Знаний»

Н.В. Потапова

Приказ № 7 от 16.08 2024 г.

Рассмотрено педагогическим Советом

Протокол № 8 от 15.07 2024г.



ГODOVOЙ
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования в ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» (далее - Гимназия) разработан на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.08.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован Минюст РФ от 26.09.2022 № 70226);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минпросвещения России от 13.03.2023 № ДГ-392/06 (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы)»);
- Устава ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний».

Дополнительное образование в Гимназии способствует ознакомлению обучающихся с культурой и традициями еврейского народа, развитию навыков владения языками (русский, английский, иврит) и адаптации к условиям школьной жизни. В ходе освоения дополнительных программ ребенок приобретает набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также в нем формируются важнейшие личностные свойства, такие как: самостоятельность, ответственность, желание добиться успеха и повысить самооценку, почувствовать себя маленькой частичкой еврейского народа.

Дополнительное образование учащихся в Гимназии осуществляется в течение учебного года, продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели,
- 2 - 8,10 класс – 34 учебные недели,
- 9,11 класс – 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

- адаптация детей к условиям школьной жизни – 25 недель.

Продолжительность занятий составляет 30 минут. Группа детей по адаптации к условиям школьной жизни по 25 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Учебный план дополнительного образования отражает:

- направленность программы,
- название программы,
- количество учебных групп,
- общее количество часов в неделю, необходимых для реализации программы.

Программы дополнительного образования Гимназии реализуются как в рамках основного времени образовательного процесса, так и во внеурочное время. Исключается общее повышение учебной нагрузки и утомляемости за счет:

- повышения личностно-мотивационного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ Гимназии соответствуют:

- достижениям еврейской культуры и традиции;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ.

В контексте стратегических ориентиров развития дополнительного образования приоритет в учебном плане составляет направленность на еврейскую традицию.

Гимназия реализует дополнительное образование по типам программ:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Принцип построения Учебного плана дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

1. Часть формируемая участниками образовательных отношений 1-11 классы.

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский (английский язык, разговорный) способствует воспитанию культурных ценностей, формирует культуру английской речи (2-4 классы)».

1.2. Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие навыков говорения (английский язык, разговорный) способствует воспитанию культурных ценностей, формирует культуру английской речи (5-11 классы)».

2. По выбору родителей (законных представителей) происходит выбор Программы дополнительного образования из учебного плана дополнительного образования.

Направленность дополнительной программы:

1. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *Иврит*

Цели: *обогащение знаний учащихся в изучении основ языка иврит, формирование навыков устной и письменной речи, обучение чтению и письму на иврите*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	урочная	1 год	4	3	99
2	урочная	1 год	9	3	102
3	урочная	1 год	6	3	102
4	урочная	1 год	10	3	102
5	урочная	1 год	9	1	34
6	урочная	1 год	6	1	34
7	урочная	1 год	3	1	34
8	урочная	1 год	7	1	34
9	урочная	1 год	8	1	33
10	Урочная	1 год	3	1	34
11	урочная	1 год	6	1	33

2. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *Еврейский мир*

Цели: *изучение еврейских праздников, знакомство с классическими еврейскими текстами, изучение вклада еврейского народа в мировую цивилизацию.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1	урочная	1 год	4	2	66
2	урочная	1 год	9	2	68
3	урочная	1 год	6	2	68
4	урочная	1 год	10	2	68
5	урочная	1 год	9	2	68
6	урочная	1 год	6	2	68
7	урочная	1 год	3	2	68
8	урочная	1 год	7	2	68
9	урочная	1 год	8	2	66

3. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *Мир и культура еврейского народа*

Цели: *Традиции и культура Еврейского народа, изучение вклада еврейского народа в мировую цивилизацию.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
--------	-------------------	---------------------------	---------------------	----------------------	-------------------

10-11	урочная	1 год	9	2	68
-------	---------	-------	---	---	----

4. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *История еврейского народа*

Цели: *ознакомление учащихся с историей еврейского народа в изучаемую эпоху.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
6	урочная	1 год	6	1	34
7	урочная	1 год	3	1	34
8	урочная	1 год	7	1	34
9	урочная	1 год	8	1	33
10	урочная	1 год	3	1	34
11	урочная	1 год	6	1	33

5. *Дополнительные общеобразовательные*

Название программы: *Подготовка к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык, математика).*

Цели:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации по русскому языку и математике;
- обобщение знаний по предметам, полученных в основной и средней школе;
- применение обобщённых знаний и умений при прохождении государственной итоговой аттестации;

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
9	урочная	1 год	8	2	66
11	урочная	1 год	6	2	66

6. *Дополнительные общеразвивающие*

Название программы: *Занимательный английский (английский язык, разговорный).*

Цели: *воспитание культурных ценностей, формирование культуры английской речи.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год

2	Урочная	1 год	9	1	34
3	Урочная	1 год	6	1	34
4	Урочная	1 год	10	1	34

Название программы: *Развитие навыков говорения (английский язык, разговорный).*

Цели: *воспитание культурных ценностей, формирование культуры английской речи.*

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
5	Урочная	1 год	9	1	34
6	Урочная	1 год	6	1	34
7	Урочная	1 год	3	1	34
8	Урочная	1 год	7	1	34
9	Урочная	1 год	8	1	33
10	Урочная	1 год	3	1	34
11	Урочная	1 год	6	1	33

7. Дополнительные общеразвивающие

Название программы: *Информатика.*

Главная *цель* данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Классы	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
5	Урочная	1 год	9	1	34
6	Урочная	1 год	6	1	34

8. Дополнительные общеразвивающие

Название программы: *адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни.*

Цели: *формирование целостной картины мира, познавательных интересов, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, расширение кругозора ребёнка, комплексное развитие устной речи, подготовка к освоению детьми письменной формы речи, содействие появлению у детей ценностных ориентаций, социальной и познавательной*

мотивации учения, формирование способности произвольного регулирования деятельности, основ экологического сознания, : формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, содействие художественно-эстетическому развитию детей.

Возраст детей	Форма организации	Срок реализации программы	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
5,5-7 лет	групповая	7 месяцев		1-3	25-75

Образовательные результаты в дополнительном образовании Гимназии

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о результатах которых необходимо судить по 2 группам показателей:

1. Учебным - фиксирующим общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной Программы.

2. Личностным - выражающими умения личностных качеств ребенка под влиянием занятий на уроках «Традиции», «Иврита», «Истории еврейского народа».

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в системе дополнительного образования проводится мониторинг (on-line тестирование, анкетирование).

Форма контроля при изучении дополнительных общеобразовательных программ пятибалльная – оценочная, дополнительных общеразвивающих программ – зачетная.

Показателем успешной работы является участие обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., проводимых Министерством образования Израиля.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой общеобразовательной программе.

**Учебный план дополнительного образования
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
 на 2024– 2025 учебный год (недельный)**

Тип программы	Название программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	
Дополнительные общеобразовательные программы	Иврит	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1		18	
	Еврейский Мир. Мир и культура Еврейского народа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку									1*			1	
	Подготовка к ОГЭ по математике									1*			1	
	Подготовка к ЕГЭ по Русскому языку											1*	1	
	Подготовка к ЕГЭ по математике											1*	1	
	История еврейского народа						1	1	1	1	1	1	6	
Дополнительные общеразвивающие программы	Разговорный английский язык					1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	7	
	Занимательный английский		1	1	1								4	
	Шаббатон	1				1								2
	Адаптация детей к условиям школьной жизни													

*- Часть формируемая участниками образовательных отношений 5-8 классы. Компонент образовательного учреждения 9-11 классы, включен в Учебный план основного общего, среднего общего образования на 2024-2025уч. год

Прошито, пронумеровано и скреплено

6 (шесть)

Директор

Н.В. По

