

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
гимназия «ОР АВНЕР - Свет Знаний»
(ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний»)



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
НА 2024-2025 уч.год

План работы педагогического совета на 2024-2025 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Август	Педагогический совет № 1	
«Приоритетные направления работы ЧОУ Гимназии «ОР АВНЕР -Свет Знаний» в 2024/2025 учебном году».		
	1. Обсуждение тем из письма Минпросвещения от 15.04.2024 № 03-550: о реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации, введение учебного предмета «Труд (технология)», введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 2. Знакомство с основными изменениями законодательства: обновленные ФОП НОО, ООО и СОО, новые правила электронного и дистанционного обучения, изменения в ВПР и других оценочных исследованиях, изменения в порядке оказания первой помощи, комплектации аптек. 3. Планирование работы ЧОУ Гимназии «ОР АВНЕР -Свет Знаний» на 2024/25 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы. 4. Согласование изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Согласование новых и обновленных локальных актов, касающихся организации образовательной деятельности.	Директор гимназии Потапова Н.В. Заместитель директора по УМР Синенко И.А. Заместитель директора по ВР Лобова А.В.
Ноябрь	Педагогический совет № 2	
«Формирование функциональной грамотности в 2024/25 учебном году»		
	1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования.	Директор гимназии Потапова Н.В.

	2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году. 3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников. 4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. 5. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета 6. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 7. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 8. Внутрешкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	учитель русского языка и литературы Никитина Е.А. Заместитель директора по МР Гладкова М.С. Заместитель директора по УМР Синенко И.А.
Январь	Педагогический совет № 3	
«Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
	Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы реализации федеральных рабочих программ новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». Формирование и реализация ИОМ учителей в 2024/25 учебном году.	Директор гимназии Потапова Н.В. Заместитель директора по УМР Синенко И.А. Заместитель директора по МР Гладкова М.С.

	Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения	Заместитель директора по ВБ и ОВ Хвостенко М.В.
Март	Педагогический совет № 4	
«Профилактика неуспеваемости»		
	1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период. 2. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. 3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся. 5. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период	Директор гимназии Потапова Н.В. Заместитель директора по УМР Синенко И.А. Заместитель директора по МР Гладкова М.С. Заместитель директора по ВР Лобова А.В.
Май		

	Педагогический совет № 5	
«О допуске к ГИА»		
	1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году	Заместитель директора по УМР Синенко И.А.
Май	Педагогический совет № 6	
«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Заместитель директора по УМР Синенко И.А.
Июнь	Педагогический совет № 7	
«Итоги образовательной деятельности в 2023-24 учебном году»		
	Реализация ООП в 2024-25 учебном году. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании	Директор гимназии Потапова Н.В. Заместитель директора по УМР Синенко И.А. Заместитель директора по ВР Лобова А.В.

Прошито, пронумеровано и скреплено печать

5 (мел) ЛИСТОВ

Директор

Н.В. Потапова

