

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
Частного общеобразовательного учреждения
гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
по состоянию на 01.04.2019**

Самообследование ЧОУ гимназия «ОР АВНЕР-Свет Знаний» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией гимназии. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на общем собрании трудового коллектива и учредителем МБФ развития и сохранения культуры и традиций «ОР АВНЕР».

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Частного общеобразовательного учреждения гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» (далее – Гимназия) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Гимназии: 444002, г. Ростов-на-Дону, ул. Ульяновская, 57

Телефон: (863)240-13-30

E-mail: gimnazija-oravner@mail.ru

Официальный сайт: <http://oravner161.com>

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Частное общеобразовательное учреждение гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний». Сокращенное наименование образовательного учреждения: **ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний».**

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР — Свет Знаний», далее именуемое Гимназия, является некоммерческой частной общеобразовательной организацией (учреждением), созданной для получения начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также для реализации программ дополнительного образования детей, включая дошкольные, с учётом национальных еврейских традиций и обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по программам гуманитарного профиля.

Частное общеобразовательное учреждение гимназия «ОР АВНЕР - Свет Знаний" организовано в 1996г. Еврейским Культурным центром «Бейт Хабад» г. Ростова-на-Дону.

В соответствии со свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.12.2002 г № 1026103292225: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Стратегической целью Гимназии является создание условий для формирования свободной, интеллектуально, творчески, физически и духовно развитой личности обучающегося, имеющей достаточный уровень для дальнейшей социальной адаптации в обществе и успешной личностной самореализации, соответствующей современному уровню информационной культуры.

Гимназия — частное общеобразовательное учреждение, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по программам гуманитарного профиля. Ознакомление Гимназистов с основами культуры и традициями еврейского народа осуществляется на историко-культурной просветительской основе через дополнительные общеобразовательные

программы, обеспечивающие обучающимся право свободного выбора учебных дисциплин в гимназическом компоненте.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Гимназия:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24 марта 2015г. Срок действия лицензии— бессрочно.
2. государственной аккредитации Регистрационный №2488 от 11.03.15г. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области . Свидетельство действительно до 20 декабря 2023г.;

2. Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Общешкольное родительское собрание.
- Совет гимназии.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Директор	Чеберяк И.Н.	(863)2401359
2.	Заместитель директора	Заместитель директора по учебно-методической работе	Кундупьян К.И.	(863)2401330
3.	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Мирошникова Л.Д.	
4	Заместитель директора	Заместитель директора по воспитательной работе	Потапова Н.В.	
5	Заместитель директора	Заместитель директора по ОБ и ВБ	Хвостенко М.В.	

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией гимназии, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3. Характер образовательной деятельности

Цель работы гимназии: повышение качества образования.

Задачи школы:

1.Повышение качества проведения учебных занятий, совершенствование педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий.

3. Совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

4. Совершенствование системы обучения по индивидуальным планам.

5. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников.

Для реализации цели и задач в 2016-2017 уч. г. гимназия работает по направлениям:

1. Совершенствование содержательной и методической сторон образовательных отношений.

2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

3. Обеспечение доступного качественного начального общего , основного, среднего образования.

4. Обеспечение высокого качества результатов воспитания.

5.Повышение уровня педагогического мастерства учителя в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	72 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	30 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	35 чел.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования , основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ:

1. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" начального общего образования на 2018-2019 уч. год в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 классов
2. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" основного общего образования на 2018-2019 уч. год для 5-8 класса в соответствии с ФГОС ООО
3. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" основного общего образования на 2018-2019 уч. год в соответствии с БУП-2004 для 9 класса
4. Основная образовательная программа ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» среднего общего образования на 2018-2019 уч. год для 10-11 классов, в соответствии с БУП - 2004
5. Дополнительная образовательная программа ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» на 2017-2018 уч.год

Начало учебных занятий в ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" в 8ч. 30мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Гимназия работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4. Условия образовательной деятельности

Учебный план начального общего образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» на 2018-2019 учебный год сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями 2018 г.).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

В 1, 2, 3 классах реализуется УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф., а в 4 классе заканчивается УМК «Школа России» (научный руководитель к.п.н. А.А.Плешаков).

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной

программы решением педагогического совета гимназии Протокол №4 от 30 марта 2018 г. определен перечень учебников (приложение №1).

В начальной школе предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В гимназии 5-дневная учебная неделя, поэтому обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классе составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классе (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классе с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2018-2019 год родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса на родительском собрании в мае 2017 г. выбран и утвержден решением педагогического совета гимназии Протокол № 1 от 30.2018 г. Модуль «Основы светской этики»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений введен третий час физической культуры. Предметная область «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся учебным предметом «Хореография» по 1 ч в неделю в 1-4 классах.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен обязательный предмет – русский язык для формирования речевых компетенция обучающихся.

**Годовой учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	144	144	144	564
	Литературное чтение	132	144	144	108	528
Иностранный язык	Иностранный язык	–	72	72	72	216
Математика и информатика	Математика	132	144	144	144	564
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	72	72	72	282
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	36	36
Искусство	Музыка	33	36	36	36	141
	Изобразительное искусство	33	36	36	36	141
Технология	Технология	33	36	36	36	141
Физическая культура	Физическая культура	66	72	72	72	282
	Хореография	33	36	36	36	141
Итого		660	792	792	792	3036
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык</i>		33	36	36	36	141
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	828	828	828	3177

**Недельный учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2018-2019 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Хореография	1	1	1	1	4
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация с испытанием на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году включает:

Годовая аттестация включает в себя:

- контрольное списывание во 2 классе,
- контрольную работу по математике и чтению в 3 классе
- оценочные процедуры в 4 классе в соответствии с ФГОС НОО контрольную работу в 4-х классах;
- письменную проверочную работу по русскому языку в 1 классах ;
- письменную проверочную работу по математике в 1 классах;

Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятель-

ность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность включена в Основную образовательную программу ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" начального общего образования на 2018-2019 уч. год в соответствии с ФГОС НОО для 1-4 классов и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план основного общего образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» на 2018-2019 учебный отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ОО), с учетом основной образовательной программы основного общего образования, (далее - ООП ОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 5-9 классов;

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ОО.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной

программы решением педагогического совета гимназии Протокол №4 от 30 марта 2018 г. определен перечень учебников (приложение №1).

Учебный план для 5 - 8 классов реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ставит перед собой цели полного и гармоничного развития личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к самореализации и к ответственному поведению в современном ей обществе.

Учебный план 5-8 классов состоит из федерального компонента, части формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) и внеурочной деятельности осуществляемой во второй половине дня не входящей в учебный план.

В федеральном компоненте учебного плана основного общего образования определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента.

Основополагающие принципы содержания части формируемой участниками образовательных отношений/ компонента образовательного учреждения базисного учебного плана направлены:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы и курсы, указанные в базисном компоненте;
- на организацию индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам;
- на факультативные курсы;
- на проектную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература**(русский язык, литература)
- **иностраные языки**(английский язык, немецкий язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**
- (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Часы данной части учебного плана использованы:

1. Для увеличения количества часов на изучение предметов обязательной части учебного плана:

«**Литература**» в **5-6 классах** по 1 часу. С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности

«**Русский язык**» в **7 и 8 классе**- 1 час- русский язык является основой формирования и развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; навыков самостоятельной учебной деятельности.

«**Обществознание**» в **5 классе**- 1 час. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы»

«Биология» в 7 классе 1 час. с целью расширения и углубления знаний, формирование у обучающихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать информацию из различных источников и анализировать ее.

2. Для введения новых учебных предметов:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) **в 8 классе -1 час.** Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Годовой учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО
(5-8 классы) на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	180	216	144	108	648
	Литература	108	108	72	72	360
108Иностранные языки	Иностранный язык	108	108	108	108	432
Математика и информатика	Математика	180	180	-	-	360
	Алгебра	-	-	108	108	216
	Геометрия	-	-	72	72	144
	Информатика и ИКТ	-	-	36	36	72
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	72	72	72	72	288
	Обществознание	-	36	36	36	108
	География	36	36	72	72	216
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	72	72	144
	Химия	-	-	-	72	72
	Биология	36	36	36	72	180
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>					
Искусство	Музыка	36	36	36	36	144
	Изобразительное искусство	36	36	36	-	108
Технология	Технология	72	72	72	36	252
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	72	72	72	72	288
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	36	36
Итого		936	1008	1044	1080	4068
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Литература</i>		36	36			72
<i>Русский язык</i>					36	36
<i>Обществознание</i>		36				36
<i>Биология</i>				36		36
<i>ОДНКНР</i>					36	36
Итого:		72	36	36	72	216
ИТОГО с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		1008	1044	1080	1152	4284

**Недельный учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО
(5-8 классы) на 2018-2019 учебный год
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
ОДНКНР	<i>(по выбору ОО за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	<i>Литература</i>	1	1			2
	<i>Русский язык</i>			1	1	2
	<i>Обществознание</i>	1				1
	<i>Биология</i>			1		1
	<i>ОДНКНР</i>				1	1
	Итого:	2	1	1	2	6
	Максимально допустимая недельная нагрузка	28	29	30	32	119

Учебный план 9 класса реализуется БУП-2004, за основу взят примерный учебный план для 9 класса, ориентированный на годичный нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и ставит перед собой цели:

- получение школьниками знаний на уровне государственного общеобразовательного стандарта;
- укрепление и охрану здоровья школьников;
- воспитание достойных граждан страны.

**Годовой учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004
(9 класс) на 2018-2019 учебный год**

Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9	
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Алгебра	102	102
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34
Физическая культура	102	102
Итого:	1020	1020
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профессиональное самоопределение	34	34
Русский язык	34	34
Итого:	102	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122	1122

**Недельный учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП-2004
(9 класс) на 2018-2019 учебный год**

Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	9	
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
	3	3
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1
<i>Профессиональное самоопределение</i>	1	1
<i>Русский язык</i>	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33

Инвариантная часть базисного учебного плана.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 2 часа в неделю

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом после-

довательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» по 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» (геометрия –2 часа, алгебра-3 часа)

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математик и культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики;

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»(далее–**Информатика и ИКТ**) не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена с по 2 часа в неделю

Учебный предмет «Физика» по 2 часа в неделю. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса

Учебный предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «История» изучается в по 2 часа в неделю. Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Учебный предмет «География» по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» по 2 часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает: освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений.

Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Химия» по 2 ч в недел. Основная цель- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике.

Учебный предмет «Искусство» 1 ч в неделю

построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения

Вариативная часть базисного учебного плана

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

Учебный предмет «Русский язык» 1 час в неделю С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня языковой компетентности в 9 классе

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе изучается как самостоятельный учебный предмет с целью формирования общечеловеческих и личностных компетенций обучающихся и соблюдения условия проведения по курсу не менее 64 часов занятий за 2 учебных года и выставления оценки в аттестат.

Учебный предмет «Профессиональное самоопределение» по 1 ч в неделю. С целью достижения необходимого для продолжения образования определения в профессиональной области в 9 классе введен учебный предмет

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 30 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация с испытанием на уровне начального общего образования в 2018-2019 учебном году включает:

Годовая аттестация включает в себя:

- письменную проверочную работу по русскому языку в 5 – 8, 10 классах ;
- письменную проверочную работу по математике в 5 – 8, 10 классах;
- устную аттестацию по одному предмету учебного плана;

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность включена в Основную образовательную программу ЧОУ гимназии "ОР АВНЕР-Свет Знаний" основного общего образования на 2018-2019 уч.год для 5-8 класса в соответствии с ФГОС ООО и Основную образовательную программу ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» основного общего образования на 2018-2019 уч. год для 9 класса в соответствии с БУП - 2004 и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план среднего общего образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР – Свет Знаний» на 2018-2019 у. год, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии сформирован в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план для 10-11 классов, реализуемые в 10-11 классах, формируется на основе примерного учебного плана БУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы решением педагогического совета гимназии Протокол №4 от 30 марта 2018 г. определен перечень учебников (приложение №1).

**Годовой учебный план
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
 на уровне среднего общего образования в рамках реализации
 БУП-2004 (10-11 классы)
 на 2018-2019 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	36	34
Литература	105	102
Иностранный язык	105	102
Алгебра и начала анализа	72	68
Геометрия	72	68
История	72	68
Обществознание	72	68
Астрономия	36	-
ОБЖ	36	34
Физическая культура	105	102

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
География	36	34
Физика	72	68
Химия	36	34
Биология	36	34
Информатика и ИКТ	36	34
Искусство (МХК)	36	34
Технология	36	34
ВСЕГО: не более 1054	999	918

Компонент образовательного учреждения

ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	10 класс не менее 3	11 класс не менее 4
Алгебра и начала анализа	36	34
Русский язык		34
Подготовка к ЕГЭ(история)	36	
Подготовка к ЕГЭ (математика)		34
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)		34
ИТОГО:	72	136

**Недельный учебный план ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний»
на уровне среднего общего образования в рамках реализации
БУП-2004 (10-11 классы)
на 2018-2019 учебный год**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Астрономия	1	-
	ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
		10 класс	11 класс
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1
	ВСЕГО: не более 31	28	27
Компонент образовательного учреждения			
ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:	10 класс не менее 3	11 класс не менее 4	
Алгебра и начала анализа	1	1	
Русский язык		1	
Подготовка к ЕГЭ(история)	1		
Подготовка к ЕГЭ (математика)		1	
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)		1	
ИТОГО:	2	4	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (не более 34 ч)	30	31	

Особенности реализации федерального компонента (универсальное обучение).

Учебный предмет «Русский язык» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов;
- расширение лингвистического кругозора; углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; стилистических ресурсах каждого уровня языка, языковой норме, ее функциях и вариантах; функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; формирование представления о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;
- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение орфографической и пунктуационной грамотности; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, опыта оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения его лингвистического анализа;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение различными приемами редактирования текстов, разными методами поиска, анализа и обработки научной информации, представленной в том числе в электронном виде на различных информационных носителях;
- существенное расширение используемых языковых и речевых средств; формирование умений нормативного употребления основных вариантных форм словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии со сферой речевого общения, а также умений оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- приобретение опыта исследовательской деятельности, проведения лингвистического эксперимента; развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении профильного высшего образования, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Учебный предмет «Литература» - по 3 часа в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного

и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) - по 3 часа в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает учащимся достижения следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- совершенствование коммуникативных умений;
- систематизации лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» - Алгебра, Геометрия по 4 часа в 10-11 классах *изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.*

Обучение математики в основной школе предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает учащимся достижения следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах.
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных дисциплин.
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Учебный предмет «История» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах

По решению педагогического совета гимназии учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история»

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Учебный предмет «Обществознание» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебный предмет «География» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Учебный предмет «Биология» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимся достижения следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); об истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Химия» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимся достижения следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания.
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей обучающихся старшей ступени в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.

Учебный предмет «Физика» - по 2 часа в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает учащимися достижения следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для

объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классе.

Учебный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный предмет «МХК» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает учащимся достижения следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;

- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;

- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;

- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Учебный предмет «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимися достижения следующих целей:

- содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой.

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке,

значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания,

мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебный предмет «ОБЖ» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах

Учебный предмет предусматривает обучающимся достижения следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в особых условиях и меры противодействия терроризму;

- усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации, о государственных и военных символах Российской Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

- развитие у учащихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Учебный предмет «Технология» - по 1 часу в 10-11 классах.

Данный учебный предмет введен с целью продолжения формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Особенности реализации компонента образовательного учреждения

Часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- На увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Учебный предмет «Алгебра и начала анализа» - по 1 часу в 10-11 классах

Учебный предмет «Русский язык» - по 1 часу в 11 классе

- Элективные курсы , позволяющие расширить материал учебных предметов на базовом уровне, обеспечивающих дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации и удовлетворяющие познавательным интересам учащихся:

Подготовка к ЕГЭ (история)- по 1 часу в 10 классе

Подготовка к ЕГЭ(математика)- по 1 часу в 11 классе

Подготовка к ЕГЭ(русский язык) –по 1 часу в 11 классе.

Промежуточная аттестация производится на основании Положения промежуточной аттестации ЧОУ гимназии “ОР АВНЕР- Свет Знаний ”

Годовая аттестация в 10 классе включает в себя:

- письменную проверочную работу по русскому языку;
- письменную проверочную работу по математике;
- устную аттестацию по одному предмету учебного плана;

годовая аттестация В11 классе осуществляется по всем учебным предметам по итогам текущего контроля-среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Учебный план (недельный) дополнительного образования ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» на 2018-2019 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Дополнительное образование</i>						
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
	<i>Еврейский мир</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Общеразвивающие</i>	<i>Лестница роста</i>			<i>1</i>		<i>1</i>
	<i>Домой без уроков</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
	<i>Коррекция речи</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			<i>2</i>
	<i>Русский язык (программа для учащихся слабо владеющих русским языком)</i>		<i>1</i>			<i>1</i>
<i>Итого:</i>		<i>8</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>32</i>

**Учебный план (недельный) дополнительного образования
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» 2018-2019 уч. год
 в рамках реализации ФГОС для основного общего образования**

Учебные предметы		Классы	Количество часов в неделю				Всего
			V	VI	VII	VIII	
<i>Дополнительное образование</i>							
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>		3	3	2		8
	<i>История Еврейского народа</i>		-	1	1	1	3
	<i>Еврейский мир</i>		2	2	2	2	8
	<i>Избранные задания курса русского языка</i>			1	1	1	3
	<i>Избранные задания курса математики</i>			1	1	1	3
<i>Общеразвивающие</i>	<i>Лестница роста</i>			1	1	1	3
	<i>Домой без уроков</i>		1				1
	<i>Коррекция речи</i>		1			1	2
	<i>Разговорный английский язык</i>			1	1		2
<i>Итого:</i>			7	11	7	8	33

**Учебный план (недельный) дополнительного образования
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» 2018-2019 уч. год
 в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

Учебные предметы		Классы	Количество часов в неделю	Всего
			IX	
<i>Дополнительное образование</i>				
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>		1 (совместно с 10-11 классом)	1
	<i>История ЕН</i>		1	1
	<i>Еврейский мир</i>		2	2
	<i>ОГЭ по обществознанию на 5</i>		1	1
	<i>ОГЭ по географии на 5</i>		1	1
<i>Итого:</i>			6	6

**Учебный план (недельный) дополнительного образования
 ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР - Свет Знаний» на 2018-2019 учебный год
 в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

Учебные предметы		Классы	Количество часов в неделю		ВСЕГО
			X	XI	
<i>Общеобразовательные</i>	<i>Иврит</i>		1		1

	<i>История Еврейского народа</i>	1	1	2
	<i>Мир и культура Еврейского народа</i>	2		2
	Мой Израиль	2		2
<i>Общеразвивающие</i>	<i>Разговорный английский язык</i>	1	-	1
Итого:		7	6	8

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 23 педагогов, 21 из которых имеют высшее педагогическое образование. Высшая квалификационная категория у 16 чел., первая квалификационная категория – у 8 чел. Без категории 2 учителя - учитель химии и учитель начальных классов

Средний возраст учителей - 40 лет

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

ЧОУ гимназии «ОР АВНЕР-Свет Знаний» в штате имеется библиотекарь.

Обеспеченность учебной литературой в 2017-2018 учебном году учебных предметов федерального компонента учебного плана – 100%.

В 2017-2018уч. году гимназия закупила 270 экземпляров новых учебников на общую сумму 95100 рублей, это в основном учебники по ФГОС НОО и ООО.

Вывод. Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы

С каждым годом улучшается материально-техническая база гимназии.

Установлено видеонаблюдение в холле гимназии и на прилегающей территории. Проведен косметический ремонт обеденного зала помещения столовой и заменены резиновые прокладки на всех окнах гимназии.

5.Результаты образовательной деятельности

Основные показатели по итогам 2017-2018 учебного года.

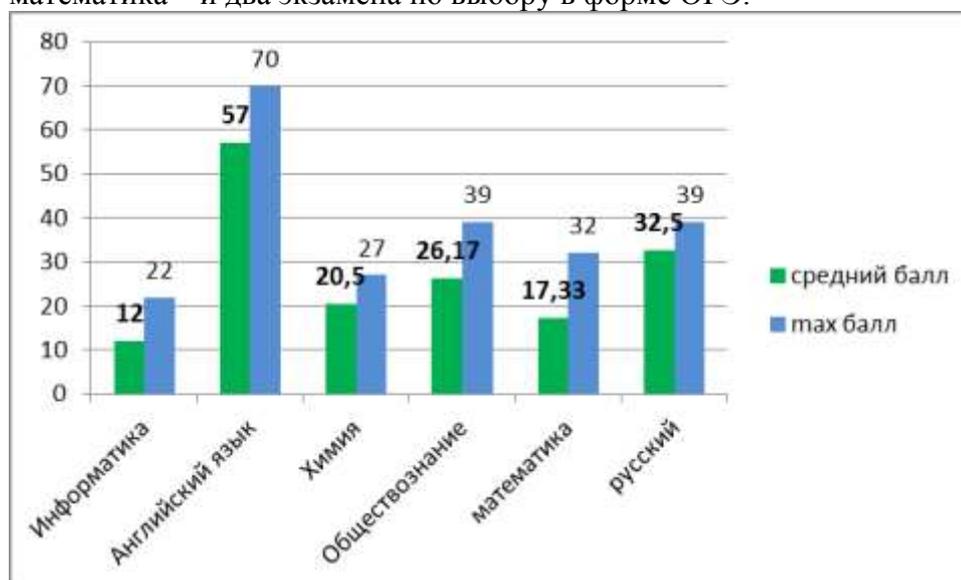
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прог улам		о	одному	двум		более 2
1	7													63
2	6	6	2	1		1								
3	8	7	2	3						1	1			
4	7	7	1	3		3								
1-4 кл.	28	20	5	7		4				1	1			63
5	10	10	1	7	3									

6	7	7	2	2										
7	8	8	2	4										1
8	5	5	1	1										
9	6	6		2										
5-9 кл.	36	36	6	16	3									1
10	3	3	1	2										3
11	5	5	3	1										
10-11 кл.	8	8	4	3										3
Итого	72	64	15	26	3	4					1	1		67

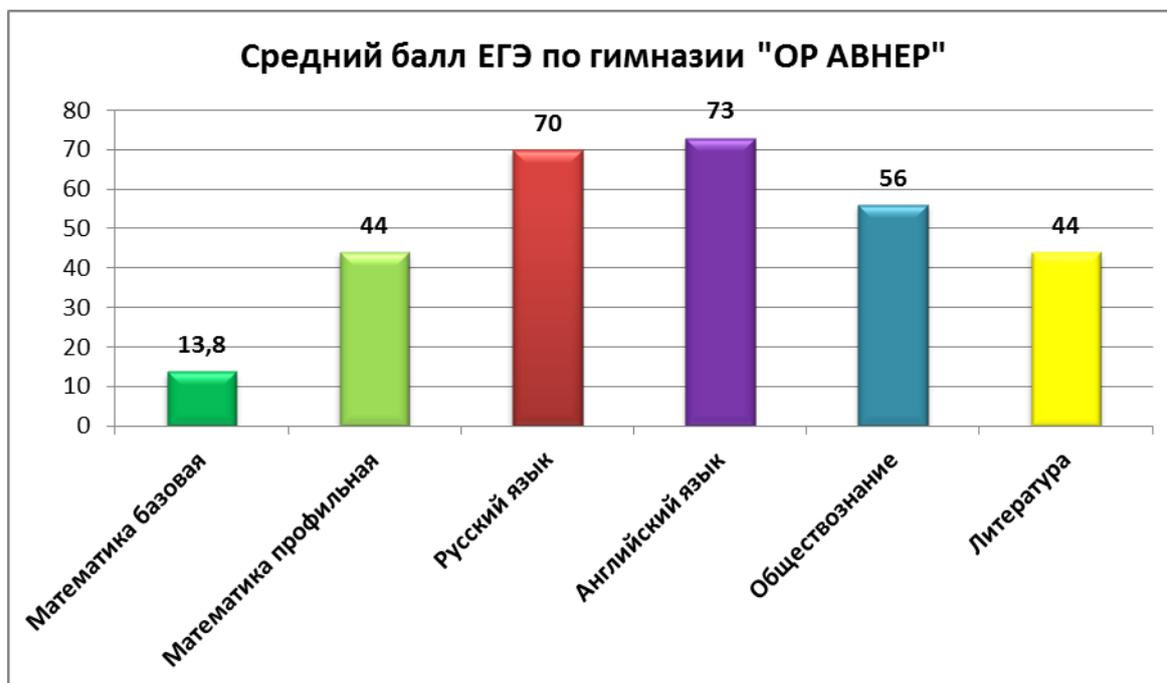
Анализ итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2017-2018 учебном году.

Государственная (итоговая) проводилась в форме ЕГЭ, руководствуясь Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений РФ.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. На конец учебного года в 9 классе обучались 4 учащихся. Все 6 учащихся 9 класса имеют положительные оценки за год и были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.



К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 5 выпускников. В 2017-2018 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательных экзамена – математика (базовый или профильный), русский язык. Остальные экзамены по выбору – обществознание, литература, история, английский язык. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ



Всероссийский Полиатлон-мониторинг: «Политоринг – 2017».

В проведенном в феврале 2018 года мониторинговом исследовании, являющимся независимой оценкой качества образования приняли участие обучающиеся 1-7 классов (всего 48 человек). Исследование проводилось в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности гимназии. Полиатлон-мониторинг основан на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных материалов математическими методами педагогических измерений. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-7 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Результаты по предметным областям

В целом по гимназии 1-4 класс

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	5%	5%	5%	5%
Достаточный	54,65%	56,53%	51,07%	73,03%
Высокий	40,35%	38,48%	43,93%	21,97%

В целом по гимназии 5-7 классы

Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0	0	0	0	0
Достаточный	50,8%	39,5%	16,7%	46,63%	45,83%
Высокий	49,2%	60,5%	83,3%	53,37%	54,17%

Социальный паспорт гимназии

№ п/п	Категории	Количество уч-ся
1.	Кол-во учащихся	71
2.	Всего семей	63

3.	Из них: с одним ребенком	48
	с двумя детьми	12
	с тремя и более детьми	3
4.	Неблагополучные семьи	2
5.	Приемные семьи	1
6.	Малообеспеченные семьи	9
7.	Многодетные семьи	4
8.	Семьи беженцев и переселенцев	0
9.	Полные семьи	33
10.	Дети, воспитываемые одним родителем (неполные семьи)	21
11.	Матери-одиночки (с удостоверением)	0
12.	Дети-инвалиды	1
13.	Опекаемые семьи	1
14.	Приемные семьи	0
15.	Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры	3
16.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3
17.	Всего семей, относящихся к льготным категориям	9
18.	Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД	0
19.	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	0
20.	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0
21.	Дети, склонные к бродяжничеству и правонарушениям	0
22.	Дети девиантного поведения	0
23.	Учащиеся «группы риска», трудные дети	3
24.	Слабоуспевающие дети	13
25.	Дети, для которых русский язык не является родным	7
26.	Дети с ослабленным здоровьем	9
27.	Дети, получающие адресное бесплатное питание	71
28.	Кол-во кружков, посещаемых детьми (всего)	32
	Кол-во детей, занимающихся в них	41
29.	Кол-во спортивных секций, посещаемых детьми (всего)	19
	Кол-во детей, занимающихся в них	18
30.	Иные учреждения и формы дополнительного образования	25
31.	Кол-во детей, занимающихся в них	17
32.	Образование родителей:	
	Высшее	61
	Неоконченное высшее	7
	Средне-специальное	26
	Среднее	0
33.	Работают оба родителя	41
34.	Работает один родитель	37
35.	Оба родителя являются безработными	0
36.	Кол-во детей, проживающих в благоустроенных квартирах	61
37.	Проживают в квартирах с частичными удобствами	2
38.	Проживают в частном секторе	5

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

В 2017-18 учебном году учащиеся гимназии принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-11 кл).

В школьном этапе приняло участие 56 чел.

Английский язык- 4чел

Математика- 9 чел

Русский язык- 9 чел

Биология-9 чел

География-5 чел

История-5 чел

Обществознание-5 чел

Литература- 7 чел

ОБЖ-3 чел

В **муниципальном этапе** стали участниками 10 чел:

Математика-1 чел

Биология-2 чел

Русский язык-3 чел

История- 1 чел

Литература-2 чел

География-1 чел

Лауреатами муниципального этапа стали 3 уч-ся:

Хомич Виктория- рус.яз

Котлярова Маргарита-литература

Рубинов Герсил-география

2. Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели».

Всего в конкурсе приняло участие 57 человек.

Места распределились следующим образом (см. таблицу):

общеобразовательный уровень [11 класс]		(для победителей рейтинг >= 90)				
№	Фамилия	рейтинг	места			
			шко	рай	регио	Россия
1	Рубинов	96	1	1	3	13-15
2	Гречишкин	75	2	2	18	159-168
3	Юрицына	68	3	3	21	241-255
4	Байрамов	61	4	4	24-25	308-314
5	Мислаурова	53	5	5	29-31	384-393

общеобразовательный уровень [10 класс]		(для победителей рейтинг >= 90)				
№	Фамилия	рейтинг	места			
			школа	район	регион	Россия
1	Швиндлерман	60	1	1	24-29	350-364
2	Струков	56	2	2	30	398-407
3	Ройтман	49	3	3	32-33	479-489

основной уровень [9 класс]		(для победителей рейтинг >= 90)				
№	Фамилия	рейтинг	места			
			шко	район	регион	Россия
1	Котлярова	86	1	1	2-4	89-100
2	Глинкова	78	2	2	10-11	183-196
3	Овчинникова	72	3	3	12	251-264
4	Артеменко	49	4	4	18	544-551
5	Рахманова	45	5	5	21	587-594

подготовительный уровень [4 класс]		(для победителей рейтинг >= 100)				
№	Фамилия	рейтинг	места			
			школ	район	регион	Россия
1	Бег	70	1	14	58	3183-3250
2	Кондратьев	64	2	16	67	3695-3771
3	Озolina	63	3	17	68-69	3772-3828
4	Приходно	55	4	19	79	4347-4427
5	Сиденно	44	5	20	92	4864-4893
6	Ларионова	34	6	21	94	5083-5098
7	Григин	33	7	22	95	5099-5112

3. Всероссийский конкурс по английскому языку «Лисенок» (4кл).

В конкурсе приняло участие 1 учащихся 4 класса: участник

4. Всероссийский конкурс по русскому языку «Лисенок» (2-4 кл).

Приняло участие в конкурсе 4 учащихся 2-4 классов.участники

5. Всероссийский конкурс по математике «Лисенок»

Приняло участие в конкурсе 16 учащихся 1-6 классов.участники

6. Всероссийская олимпиада по английскому языку от МГИМО

Приняло участие 10 учащихся 2-10 классов. Призеры- 4 человека

7. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Snow Magic» (4-9 кл).

Приняло участие 11 учащихся.

8. 14-я Всероссийская Олимпиада студентов, учащихся и дошкольников.

Приняло участие 1 человек 11 класса: Победитель.

9. Всероссийский конкурс по математике

Приняло участие 14 человек 6-8 класса: Участники

10. Международный конкурс «Сила знаний»(литература)(5-9 классы)

Приняло участие 4 человек 6-7 классы: Победитель, участники

Во II полугодии обучающиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях.

1. Олимпиада по традициям еврейского народа "Даркейну" III тур.

3-й тур - Место проведения - Москва.

Куратор - Потапова Н.В., Антохина К.В.

Лагерной Лев занял 6 место в категории 5-6 классов.

Котлярова Маргарита **11 место** в категории 7-9 классов.

Байрамов Даниил заняла **4 место** в категории 10-11 классов.

Учащиеся получили дипломы и призы.

Состояние дополнительного образования

Предмет особого внимания в гимназии - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование в Гимназии способствует ознакомлению обучающихся с культурой и традициями еврейского народа, развитию навыков владения языками (русский, английский) и адаптации к условиям школьной жизни, формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

В ходе освоения дополнительных программ ребенок приобретает набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности, а также в нем формируются важнейшие личностные свойства, такие как: самостоятельность, ответственность, желание добиться успеха и повысить самооценку, почувствовать себя маленькой частичкой еврейского народа.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектив

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

- *Общеинтеллектуальное:* Иврит, История еврейского народа, Мир и культура еврейского народа (Литература ЕН)

- *Духовно-нравственное:* Еврейские праздники

- *Общекультурное:* Этика и культура общения

- *Культурологическая:* школьная радиогазета, музейная деятельность.

При инспектировании занятости учащихся в дополнительном образовании по классам и гимназии в целом выяснилось, что процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий (100%). Это объясняется этнокультурной направленностью работы и стратегией развития гимназии.

В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, выставках, мероприятиях на различном уровне.

Все перечисленные курсы пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Курсы пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и воспитателями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся дополнительным образованием более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

В течение года в гимназии работал ряд исследовательских проектов по традиционным направлениям:

- Кривошапко С.А. - «Маса Шорашим» (программа Хефциба)

- Драндиди О.Г. – «Еврейская традиция в современном мире» (программа «Даркейну»)

Постоянно проходили акции по отдельным «страницам» еврейской традиции, встречи с представителями еврейских общин Москвы и С.-Петербурга. Перед учащимися неоднократно выступали раввины Хаим Данзингер и Шмуэль Столин, Каждую пятницу учитель традиции Потапова Н.В. проводила праздник Встречи субботы.

С 27 марта по 2 апреля 2017 года группа учащихся 10-11 классов в количестве 5 человек под руководством учителя русского языка и литературы Кривошапко С.А. приняла участие в поездке по местам еврейской истории в рамках проекта «Маса Шорашим» (Беларусь), организованной Министерством образования Израиля (Хефциба). Поездке предшествовал длительный период подготовки (проекты, уроки, беседы и т.д.).

В период поездки учащиеся гимназии выглядели очень достойно:

Гречишкин Роман, Байрамов Даниил, Мислаурова Элиза, ЮрицынаАлена, Ябурова Диана.

По результатам 2-го тура олимпиады «Даркейну» с 20 по 23 марта 2017 г. учащиеся:

Ярошенко М. – 5 класс,

Хомич Виктория – 8 класс,

Бермус Елизавета– 9 класс

представляли нашу гимназию в 3-м туре в С.-Петербурге.

За учебный год в гимназии прошли праздники и акции этнокультурной направленности в которых учащиеся принимали самое активное участие:

Каждую пятницу – шабатон по недельной главе: информация , игра, раздача субботних свечей.

Внеурочная деятельность

В 2016-2017 учебном году были определены способы организации внеурочной деятельности:

- реализация различных программ, факультативных курсов и проектов, разработанных педагогами гимназии;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общегимназических делах осуществляется в соответствии с его интересами и склонностями. Виды и направления внеурочной деятельности гимназистов тесно связаны между собой.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовались посредством различных форм организации:

<i>Реализуемое направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса</i>
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная карусель» - 1 ч. (1-6, 8-11 классы) «Хореография» - 1 ч. (5-6 классы)
Социальное;	«Оригами» - 1 ч. (5 класс) «Кройка и шитье» - 1 ч. (6-8 класс) «Моделирование одежды»-1ч.(8 класс)

Общеинтеллектуальное;	«Занимательная математика» - 1 ч(2 класс)
Духовно-нравственное	«Мир глазами детей» - 1 ч. (4 класс)
Общекультурное;	«Театр» - 1 ч. (22 класс) «Открой себя» - 1 ч. (1-4класс) «Музыка моего народа» - 1ч. (1-5, 7-11 класс) «ИЗО и основы дизайна» - 1ч. (9-11 класс)

Воспитательная работа.

Деятельность педагогов и учащихся была направлена на выполнение гимназической и классных программ воспитания, участие в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня, а также реализацию проектов через программу «Мозаика «ОР АВНЕР».

Начиная с 1-го сентября, учащиеся занимались оформлением классных кабинетов под руководством воспитателей.

В течение полугодия гимназисты были участниками тематических бесед и викторин в рамках программы **«Твори добро»**.

В современных условиях для всех народов России характерна тенденция к возрождению национальной культуры. Несмотря на многообразие направлений и структур, центром всестороннего национального воспитания и образования должна быть гимназия. В рамках проекта **«Достояние нации»** были реализованы многие поставленные задачи, а именно:

- адаптация для вновь прибывших и ранее обучающихся учеников;
- погружение в национальную культуру через уже привычные формы: праздники, конкурсы, акции;
- знакомство с традициями, заповедями и обычаями в интерактивной форме;
- участие в литературных лекториях, выставках, конференциях;

Формирование основ толерантного сознания личности необходимо начинать со школьной скамьи, учитывая возрастные особенности детей, создавая необходимые условия для воспитания подрастающего поколения в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности, особенно в современных политических условиях. Именно поэтому программе **«Толерантность. Никто ни забыт, ничто ни забыто»** в этом году уделялось особое внимание.

Мы старались развивать у детей способность понимать важнейшие принципы толерантности и применять их в повседневной жизни, умения предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами, проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям, научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Проблема культуры общения — одна из самых острых среди детей и подростков, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные, мы пытались научить своих учеников тому, что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, вести себя при этом корректно и адекватно, быть терпимым по отношению друг к другу, что часто бывает очень непросто.

На базе гимназического музея «Памяти и героизма еврейского народа» интенсивно шли экскурсии для гостей. В музее побывали: делегация из России и стран СНГ, Израиля, Германии, представители различных благотворительных фондов.

Экскурсии вели ученицы 7 класса Худяева Елизавета и Хомич Виктория, ученица 8 класса Котлярова Маргарита.

Руководил исследовательской и проектной деятельностью школьников которая проводилась на базе музея гимназии, Шпагин С.А. – учитель истории еврейского народа.

Мы пытались утвердить в сознании ребенка чувство значимости выполнения долга и обязанности по защите Отечества, воспитание уважения к боевому прошлому России, к символам и атрибутам Российского государства. Все это способствовало формированию четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства

долга В этой программе занимала важное место система мероприятий, направленных на организацию работы по воспитанию и сочувствия на отрицательном примере Холокоста как высшей формы проявления не толерантности. Помимо регулярной работы на базе музея, проводились большие мероприятия 27 января (Международный день Холокоста) и 5 мая (День катастрофы европейского еврейства).

Однако работа в этом направлении должна развиваться. Необходимо использовать гимназический музей как методическую базу для организации работы в данном направлении и разнообразить формы деятельности.

Большое место в воспитательной работе гимназии занимала реализация программы **«Содружество социума»**, которая была направлена на привлечение родителей к жизни гимназии, изучение семьи, педагогическое просвещение родителей.

Для согласованности в подходе к воспитанию ребенка педагогов и родителей воспитатели регулярно поддерживали с ними связь. На родительские собрания приглашали специалистов: медиков, психологов, правоведов и др. Многие мамы регулярно посещали женский клуб при общине, в тематике которого большое место уделялось воспитанию в семье, с ними на связи постоянно был гимназический психолог. В случаях возникновения в семьях обучающихся трудных педагогических и жизненных ситуациях, необходимости разрешения конфликтов, подключался психолог. Совместные семейно-гимназические выезды способствовали улучшению взаимоотношений «семья-гимназия».

Проводилось много семейных мероприятий: праздник еврейского совершеннолетия, пасхальная трапеза с концертом, семейный оздоровительный лагерь выходного дня и т.д.

Постоянно обновлялось содержание гимназического стенда «Гордость гимназии». В целом, программа способствовала формированию интересов, ценностных ориентаций, жизненных планов в учебе, сфере культуры, досуга, самостоятельной деятельности, повышению мотивации ребенка в учении, предупреждению и преодолению конфликтов со сверстниками, взрослыми (учителями, родителями др.), достижению учеником благоприятного статуса в классном коллективе.

Большую роль в достижении целей воспитательной работы играли председатели классных родительских комитетов. Организуя **массовую работу** с учащимися, мы уделяли большое внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности школьников.

В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отводит интеллектуально-познавательному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, самосовершенствованию, самореализации, саморазвитию.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции гимназии, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

В этом учебном году прошли практику студентки из Израиля, непосредственные носители языка и культуры.

В гимназии давно сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся и воспитателей. Школьники принимали участие в различных конкурсах, социальных программах и акциях.

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяли большое внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности школьников.

За учебный год в гимназии прошли праздники и акции, например Серия телемостов учениц 6- 8- х классов с девочками из школы в Натаньи (Израиль) (в течение года);

Работа педагогов Гимназии с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятель-

ности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы Гимназии с родителями предусматривает их вовлечение в гимназическое самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания Совета гимназии, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в Гимназии, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о Гимназии, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях Гимназии за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (радио газета, размещение материалов на сайте гимназии).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности гимназии:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 38/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,8(44)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/55%
1.19.1	Муниципального уровня	4/2%
1.19.2	Регионального уровня	10/15,5%
1.19.3	Федерального уровня	8/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	0

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/1,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/0,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91,7%
1.29.1	Высшая	16/69,6%
1.29.2	Первая	8/34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/0,86%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/17,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на внеочередного общего собрания работников от 20.04.2019 года.

Директор гимназии

И.Н. Чеберяк

Дата _____