

## Аннотации к рабочим программам (ФГОС) (средняя школа) в 2019-2020 уч.году

1	<b>Рабочая программа по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы</b>	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение русского языка 10-11 классах, составляет 138 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 2 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса:</i></p> <p><i>Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li><li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;</li><li>• освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</li><li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</li><li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</li><li>• формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Русский язык. (Базовый уровень), 10-11кл., Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., «Просвещение», 2017г..</p> <p><i>Основные образовательные технологии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) личностно-ориентированное обучение;</li><li>2) здоровьесберегающие технологии;</li><li>3) проблемное обучение;</li></ol>
---	--	--

		<p>4) тест-технологии; 5) сотрудничество</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.</p>
2	<p><b>Рабочая программа по предмету «ЛИТЕРАТУРЕ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по литературе разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по литературе /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана» /.</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение литературе 10-11 классах, составляет 207 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 3 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• <b>развитие</b> представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• <b>совершенствование</b> умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто</li> </ul>

		<p>обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Литература Сухих И.Н., 10, 11 кл, Издательский центр«Академия», 2015.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение</p>
3	<p><b>Рабочая программа по предмету «АЛГЕБРЕ И НАЧАЛАМ АНАЛИЗА» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по алгебре и началам анализа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение алгебре и началам анализа 10-11 классах, составляет 207 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 3 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> <li>▪ формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК <b>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.</b>, (Базовый уровни), Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др., «Просвещение», 2016 г..</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии</p>

		<p>проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Контрольные, диагностические работы, тестирование, зачеты.</p>
4	<p><b>Рабочая программа по предмету «ГЕОМЕТРИИ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по геометрии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение геометрии 10-11 классах, составляет 128 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 2 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.</li> <li>▪ формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Геометрия 10-11 кл., (Базовый и профильный уровни), Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., «Просвещение», 2016 г..</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Контрольные, диагностические работы, тестирование, зачеты.</p>
5	<p><b>Рабочая программа по предмету «ФИЗИКА» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по физике разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физике /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p>

		<p>Общий объем часов, отводимого на изучение физике 10-11 классах, составляет 128 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 2 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики; наиболее важных открытиях в области физики; методах научного познания.</li> <li>• Владение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел и ИСЗ, свойств газов, жидкостей и твердых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникаций.</li> <li>• Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе совместного выполнения задач.</li> <li>• формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Физика (базовый и профильный уровни), 10,11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., «Просвещение», 2018 г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>Личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Контрольные и практические работы.</p>
5	<p><b>Рабочая программа по предмету «ХИМИЯ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по химии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение химии 10-11 классах, составляет 69 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение важнейших знаний</b> об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• <b>воспитание</b> отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; Учебный процесс обеспечен УМК Габриелян О. С. Химия. 10,11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С.Габриелян.- М.: Дрофа, 2016. <i>Основные образовательные технологии</i> Личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо. <i>Формы контроля</i> Контрольные и практические работы.</li> </ul>
6	<p><b>Рабочая программа по предмету «БИОЛОГИЯ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение биологии 10-11 классах, составляет 69 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Освоение знаний:</b> о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира, о методах научного познания;</li> <li>• <b>Овладение умениями:</b> обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• <b>Развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• <b>Воспитание:</b> убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении</li> </ul>

		<p>биологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для:</b> оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</li> <li>• <b>формирование</b> общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. ,Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В..- М.:»Просвещение», 2016г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>Личностно-ориентированной, информационно-коммуникативных, коллективных способов обучения, технологии развития критического мышления через чтение и письмо.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Контрольные и практические работы.</p>
7	<p><b>Рабочая программа по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» 10-11 класс</b></p>	<p>Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение технологии 10-11 классах, составляет 69 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю в</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>• <b>овладение</b> умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>• <b>развитие</b> технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</li> <li>• <b>воспитание</b> уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры,</li> </ul>

		<p>ответственного отношения к труду и результатам труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формирование готовности и способности</b> к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</li> </ul> <p>Учебный процесс  <i>Основные образовательные технологии</i>  В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.  <i>Формы контроля</i>  пересказ (подробный, сжатый, выборочный), развернутый ответ на вопрос, контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестов (контрольной работы).</p>
8	<p><b>Рабочая программа по предмету «ИНФОРМАТИКА и ИКТ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение информатики и ИКТ 10-11 классах, составляет 69 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю в</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы базовых знаний учащегося по информатике;</li> <li>• освоение базовой информационной технологии работы в системной среде Windows, в графическом редакторе, в текстовом процессоре, в табличном процессоре, в системе управления базой данных, в программе создания мультимедийных презентаций;</li> <li>• освоение коммуникационной технологии в глобальной сети Интернет;</li> <li>• формирование знаний по техническому обеспечению информационной технологии;</li> <li>• приобретение знаний и умений целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;</li> <li>• освоение информационной технологии моделирования в среде графического редактора, в текстовом процессоре, в системе управления базой данных.</li> <li>• ознакомление с основами алгоритмизации и программирования;</li> <li>• понимания необходимости соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• формирование мотивационных основ учащихся к процессу обучения.</li> <li>• формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

		<p>Учебный процесс обеспечен УМК Симакин И.Г., Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 10,11 классов./ -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2017</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p>
9	<p><b>Рабочая программа по предмету «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение физической культуры 10-11 классах, составляет 207ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 3 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <p>формирование систематизированных знаний в области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Учебный процесс обеспечен учебником <b>Физическая культура (базовый уровень)10-11 классы</b>, Лях В.И., Зданевич А.А., М., Просвещение,2015 г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, соревнования, проектные методики и др.).</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные и другие соревнования, простейшие врачебные методы (измерение ЖЕЛ — жизненной емкости легких, массы тела, становой силы и др.), хронометрирование занятия, определение динамики физической нагрузки на занятии по ЧСС и др.</p>
10	<p><b>Рабочая программа по предмету «ГЕОГРАФИЯ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по географии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение географии 10-11 классах, составляет 69ч, Программа рассчитана</p>

		<p>на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;</li> <li>• развивать пространственно- географическое мышление;</li> <li>• воспитать уважение к культурам других народов и стран;</li> <li>• научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире.</li> <li>• формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК География (базовый уровень), 10 кл., Максаковский В.П., «Просвещение», 2017 г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Тестовые задания разного уровня сложности, семинарские занятия, работа с таблицами, индивидуальные карточки с заданиями разного уровня сложности, контурные карты.</p>
11	<p><b>Рабочая программа по предмету «ИСТОРИЯ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по истории разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение истории 10-11 классах, составляет 128 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 2 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> <li>• формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК:  <b>История России. 10 класс. В 3-х частях</b>, 10 кл, Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./ Под ред. Торкунова А.В., «Просвещение», 2018 г.      Всеобщая история. (базовый уровень), 10кл., Ведюшкин В.А., Уколова В.И. «Просвещение», 2018 г.      История России (базовый уровень), 11кл, Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., «Просвещение», 2016г.      Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни), 11 кл, Улуян А.А., Сергеев Е.Ю., под ред. Чубарьяна А.О., М. «Просвещение», 2016 г.  <i>Основные образовательные технологии</i>      Традиционные, и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.  <i>Формы контроля</i>      Самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года</p>
12	<p><b>Рабочая программа по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение английского языка 10-11 классах, составляет 207 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 3 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>развитие</b> иноязычной <b>коммуникативной компетенции</b> в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>▪ <b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой</li> </ul>

		<p>деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</li> <li>▪ <b>социокультурная компетенция</b> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</li> <li>▪ <b>компенсаторная компетенция</b> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>▪ <b>учебно-познавательная компетенция</b> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> <li>▪ <b>развитие и воспитание</b> у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> <li>▪ формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Английский язык«Spotlight 10,11 кл», (Базовый уровень) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В, «Просвещение», 2016 г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коммуникативного обучения,</li> <li>- технология грамматически – ориентированного обучения,</li> <li>- проектная технология,</li> <li>- технология лично – ориентированного обучения,</li> <li>- технология проблемного обучения,</li> <li>- видео технология,</li> <li>- информационно – коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>Контрольные, диагностические работы, тестирование, зачеты.</p>
13	<p><b>Рабочая программа по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b></p>	<p>Рабочая программа по обществознанию разработана Рабочая программа по обществознанию (включая Экономику и Право) для базового уровня среднего общего образования разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего</p>

	<p><b>10-11 классы</b></p>	<p>образования по обществознанию (включая Экономику и Право) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение обществознанию 10-11 классах, составляет 207 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 2 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i> развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Обществознание. 10 ,11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/Л.Н.Бололюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2016г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>Традиционные, и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- опрос в парах,</li> <li>- практикум,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в проектной деятельности</li> </ul>
14	<p><b>Рабочая программа по курсу «АСТРОНОМИЯ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по астрономии разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (ФКГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263;</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение астрономии 10 класс, составляет 34 ч., Программа рассчитана на</p>

		<p>один год обучения, на проведение 1 урока в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;</li> <li>• познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;</li> <li>• получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;</li> <li>• осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;</li> <li>• ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;</li> <li>• выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен <b>Астрономия 10 класс</b>, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К./М., Просвещение, 2018 г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>Традиционные, и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа,</li> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- опрос в парах,</li> <li>- практикум,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в проектной деятельности</li> </ul>
15	<p><b>Рабочая программа по курсу «МХК» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по МХК разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Искусству (МХК) /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по Искусству (МХК) для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение МХК 10-11 классах, составляет 69 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</li> <li>• воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>• освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>• овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</li> </ul> <p>Учебный процесс обеспечен УМК Мировая художественная культура (базовый уровень) в 2-х частях, 10,11 кл. Рапацкая Л.А., Владос, 2015.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>Традиционные и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>пересказ (подробный, сжатый, выборочный), развернутый ответ на вопрос, контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестов (контрольной работы).</p>
16	<p><b>Рабочая программа по курсу «ОБЖ» 10-11 классы</b></p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 / и с учётом Примерной программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ для образовательных учреждений /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам Федерального базисного учебного плана»</p> <p>Общий объем часов, отводимого на изучение ОБЖ 10-11 классах, составляет 69 ч, Программа рассчитана на два года обучения, на проведение по 1 уроку в неделю</p> <p><i>Цели изучения курса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;</li> <li>• формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;</li> <li>• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>• формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.</li> <li>• <b>формирование</b> общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>Учебный процесс обеспечен УМК Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)10,11 кл / Смирнов А.Т., Хренников М.И./под.ред. Смирнова А.Т. -М.: Просвещение, 2015г.</p> <p><i>Основные образовательные технологии</i></p> <p>Традиционные и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.</p> <p><i>Формы контроля</i></p> <p>пересказ (подробный, сжатый, выборочный), развернутый ответ на вопрос, контроль знаний учащихся осуществляется в виде тестов (контрольной работы).</p>
--	--